



European Minority Youth Network work plan

«Fostering of youth work and youth participation in disadvantaged areas»



Supported by the European Youth
Foundation of the Council of Europe

Місцевий план дій молоді

1. Основна інформація

Регіон

Львів, Львівська область

2. Аналіз ситуації

2.1. Сфера діяльності:

Гендерна рівність

2.2. Постановка проблеми: причини і наслідки

Основна проблема

Питання демократії, гендерної рівності та рівної участі чоловіків та жінок у політичному, соціальному та економічному житті мають велике значення в Україні. В українському суспільстві існує багато стереотипів та упереджень щодо традиційної ролі жінки в сім'ї та суспільстві, стосунків між чоловіками та жінками. Випадки нерівноправної участі чоловіків і жінок у суспільстві залишаються серед дуже болючих проблем. Хоча існує нерівність чоловіків і жінок у всіх сферах життя, ця проблема все ще не визнається в суспільстві і вважається неіснуючою. Ми впевнені, що цю ситуацію потрібно змінити, і для цього важливо почати працювати з молоддю, навчаючи їх питанням гендерної рівності.

Фактом є те, що Україна, здебільшого, досягла юридичної чи формальної гендерної рівності. Однак проблема практичної гендерної нерівності все ще існує у суспільстві. Можна сказати, що нерівність існує приховано: хоча на папері немає дискримінації, насправді вона існує.

Багато людей в Україні висловлюють певну автоматичну, немислячу реакцію на концепцію гендерної рівності, яка не має значення для України - багато хто вважає,

що ці занепокоєння імпортовані із Заходу і представляють спробу створити проблеми там, де насправді їх взагалі немає.

На жаль, ніхто не порушує питань рівності в школах, і ніхто не виховує молодь у цих питаннях.

Політична участь

У нашому суспільстві все ще існує багато стереотипів та упереджень щодо “традиційних” чоловічих та жіночих ролей та обов’язків. Як результат, участь жінок у політичному житті та процесі прийняття політичних рішень є недостатньою. Існують статистичні дані, які свідчать, що протягом останніх років кількість жінок на вищих державних посадах не змінювалася.

Ринок праці. Бідність та безробіття.

Проблема бідності та безробіття в Україні більше стосується жінок, а не чоловіків. Маючи однаковий рівень освіти, жінкам важче знайти роботу, оскільки роботодавці воліють наймати чоловіків, ніж жінок; маючи рівні навички та виконуючи однакову роботу, жінки одночасно заробляють менше, ніж чоловіки. За статистичними даними, різниця в середньомісячній зарплаті чоловіка та жінки становить близько 25%.

Хоча існують закони, які формально захищають права жінок у сфері праці (права вагітних жінок, права жінок з малими дітьми тощо), проблеми залишаються. На практиці роботодавці уникають найму молодих жінок, наводячи на це різні причини, не згадуючи гендерних питань. Крім того, жінки зазвичай не знають про свої права, але навіть якщо вони їх знають, вони ризикують втратити роботу, якщо почнуть захищати свої права.

Гендерне насильство, проституція та торгівля жінками

Незважаючи на відсутність надійних даних, слід зазначити кілька факторів, що стосуються гендерного насильства: недостатнє розуміння суспільством того, що саме є насильством, і, отже, нездатність його завжди визнавати та називати; небажання обговорювати насильство як з боку жертв, так і з боку суспільства в цілому; відсутність розуміння також призводить до звинувачення жертв та переоцінки.

Ще однією наростаючою проблемою є торгівля жінками, завдяки якій жінки, часто під фальшивим приводом, заманюються у секс-індустрію. Молодих дівчат та жінок обманюють фальшивими оголошеннями про роботу чи навчання за кордоном. На жаль, найбільшою проблемою у вирішенні цього питання є повна відсутність інформації.

НУО

В Україні бракує організацій, які займаються як гендерною нерівністю, так і причинами гендерної нерівності (наприклад, існуючі стереотипи щодо чоловічих і жіночих ролей, несвідомість жінок щодо своїх прав, відсутність можливості для жінок бути активними у всіх сферах життя) і яка намагається їх викоринити.

3. Цілі, завдання, очікувані результати

Цілі

Головною метою проекту є сприяння гендерній рівності та зміна гендерних ролей та стереотипів серед молоді та розвиток спроможності учасників сприяти гендерній рівності та ефективно подолати гендерні стереотипи, зокрема, шляхом обміну інформацією та передовою практикою.

Завдання

- тренінг про молодих людей щодо сприяння рівній участі та доступу до основних прав;
- обговорювати питання, що становлять спільний інтерес для молодих жінок меншин, включаючи гендерне насильство та торгівлю жінками з метою сексуальної експлуатації;
- ознайомити учасників з політикою та стратегією Ради Європи щодо гендерної рівності;
- навчити базові організаційні та управлінські навички молоді, необхідні для реалізації власних проектів, присвячених гендерній рівності.

Очікувані результати

- Учасники отримають інформацію з основних тем проекту: з питань гендерної рівності, гендерних стереотипів та ролей, демократичних цінностей тощо;
- Учасники змінять своє ставлення до гендерних стереотипів та гендерних ролей;
- Учасники навчатимуться створювати та реалізовувати ідеї та працювати разом у групі;
- Учасники вдосконалять свої навички, пов'язані з роботою з аудиторією, контактами з людьми, інтерв'ю та обробкою різного роду інформації;
- Учасники зможуть виступати як мультиплікатори та продовжувати активну участь у проектах різних НУО

4. Дії

Підготовчий етап	
Заходи	Термін реалізації
Залучення учасників Підготовка необхідних матеріалів; Розробка детальної програми; Залучення лекторів та спеціалістів	лютий-травень 2021 року

Проведення вступної наради	
Заходи	Термін реалізації
Цілі зустрічі такі: • Внести інформацію про цілі та програму проекту; • Обговорити теми демократії, прав людини та участі жінок; • Надихнути учасників взяти активну участь у наступних етапах проекту.	травень 2021 року

Літня школа	
Заходи	Термін реалізації
Основні теми та обговорювані питання будуть такими: 1. Демократія та права людини. Буде проаналізовано значення демократії та цінностей прав людини у громадянському суспільстві. Учасники отримають інформацію про права меншин, права жінок та європейський досвід у цій галузі. 2. Гендерна рівність. Будуть обговорені питання гендерної рівності та нерівності. 3. Участь жінок. Ця тема стосуватиметься участі молодих жінок, особливо представників меншин, у різних суспільних ситуаціях - у сім'ї, в асоціаціях, у політиці тощо. Як молоді жінки беруть участь у процесах прийняття рішень? Які відмінності можна спостерігати між участю молодих жінок та молодих чоловіків? 4. Насильство проти дівчат та молодих жінок Ця тема стосуватиметься насильства як вдома, так і поза домом. Буде розглянуто наслідки насильства, його попередження та захист жертв. Питання, які будуть проаналізовані, стосуватимуться насильства: у школах та університетах; на роботі чи в суспільстві; вдома / сім'єю; під час збройного конфлікту. Ці питання будуть розглянуті з акцентом на цій конкретній віковій групі. 5. Статеве виховання та репродуктивне здоров'я. Основні питання, що розглядаються у цій галузі, будуть проаналізовані, особливо стосовно підліткової вагітності та раннього виношування дитини. Учасники розглянуть, як уникнути захворювань, що передаються статевим шляхом, які види медичних послуг необхідні, який вид навчання слід проводити тим, хто надає статеву освіту та інформацію. Буде цікаво дослідити, чи має гарне статеве виховання позитивний вплив на гендерні стосунки та зменшення сексуального насильства. 6. Соціалізація та стереотипи. Який вплив медіа-повідомлень на дівчат-підлітків та молодих жінок? Який вплив на цю вікову групу має образ жінок, який відображають засоби масової інформації? Соціалізація молодих дівчат змушує більшість дівчат-підлітків сприймати себе з дуже гендерною ідентичністю. Здається, це часто впливає на них вибирати типову жіночу роботу та має обмежені прагнення щодо успіху та кар'єри. Питання, які будуть підняті, будуть такими: які образи мають молоді жінки про себе? Як стереотипи впливають на їхнє життя, здоров'я, свободу та вибір?	червень 2021 року

Продовження роботи літньої школи

Заходи	Термін реалізації
Цей етап включатиме: Організація постійних зустрічей учасників літньої школи приблизно два рази на місяць з метою продовження освіти та навчання, обміну досвідом та залучення нових учасників. Проведення лекцій та дискусій. Учасникам буде запропоновано проводити такі заходи у своїх школах, громадських організаціях, використовуючи інформацію та навички, отримані під час літньої школи. Вони поділяться своїм досвідом та знаннями зі своїми однокласниками та членами неурядових організацій. За сприяння організаторів молоді жінки будуть читати лекції, проводити дискусії та круглі столи. Розробка нових освітніх проектів на наступний рік / роки. Проведення різних досліджень та опитувань з метою вивчення думки молоді та дорослих щодо стосунків між чоловіками та жінками, участі жінок та подальшого обговорення результатів досліджень.	липень-грудень 2021 року